



Humane Schule

Zeitschrift des Bundesverbandes der Aktion Humane Schule e.V.
(AHS)

40. Jahrgang – Dezember 2014



© Detlef Träbert

Jonas Lanig
*Vom Mythos
der Vergleichbarkeit*

Grundschulverband
Pädagogische Leistungskultur

Ursula Leppert
*Feedback-Kultur
in einer Schule für alle*

Elternansichten
„Notenfreies Lernen“

Georg Lind
*Die Notenpraxis ist nicht
demokratie-konform*

Kopiervorlage
Fehler beim Benoten

Außerdem:
- *Otto Herz über den Friedens-
nobelpreis 2014 an Malala*
- *Bildung braucht Muße*

40 Jahre
Aktion Humane Schule

Themenschwerpunkt:

DIE NOT MIT DEN NOTEN

| | |
|---|-------|
| Aus dem Inhalt: | Seite |
| Inhaltsverzeichnis, Aus der Redaktion | 2 |

THEMENSCHWERPUNKT: DIE NOT MIT DEN NOTEN

BEITRÄGE

| | |
|---|----|
| Jonas Lanig: Vom Mythos der Vergleichbarkeit | 3 |
| Georg Lind: Die Notenpraxis ist nicht demokratie-konform | 4 |
| Ursula Leppert: Feedback-Kultur in einer Schule für alle – motivieren statt bewerten | 5 |
| AHS-Kopiervorlage: | |
| Fehler beim Benoten (Ursula Leppert) | 7 |
| ZEIT FÜR KLARTEXT – ein Kommentar: | |
| VERA oder: Evaluation über alles? | 9 |
| Jonas Lanig: Was kommt nach den Noten? | 10 |
| Interview mit Ulrich Schulte: | |
| Lese-Rechtschreibschwäche – Produkt schulischer Selektion | 11 |
| Jakob Bauers: Schule ohne Noten – ein Erfahrungsbericht | 12 |
| Betty und Holger Hamann: Bewertung von Schülerleistungen in der dänischen Volksschule | 13 |
| Detlef Träbert: Wo kommen die Noten her? | 14 |
| Eltermansichten zum Thema „notenfreies Lernen“ | 15 |
| Resolution des Grundschulverbands: „Unsere Schulen brauchen eine pädagogische Leistungskultur“ | 17 |
| K.R.Ä.T.Z.Ä.: Schulnoten abschaffen! | 18 |
| Eva-Maria Thoms: Ziffernnoten? Ungeeignet! | 20 |
| Expertenaussagen bzgl. Ziffernnoten | 21 |

AUS DER AKTION HUMANE SCHULE

| | |
|--|----|
| Bestellliste für Informationsmaterial | 23 |
| Gastbeitrag | |
| Otto Herz: Friedens-Nobelpreis 2014 – Ein Preis für Kinder | 24 |
| Lesermeinung | |
| Bert Schmid: Lernen braucht Zeit – Bildung braucht Muße | 25 |
| 40 Jahre Aktion Humane Schule: | |
| Glückwünsche von Verbänden | 26 |
| Grußwort des Ehrenvorsitzenden des Bundesverbandes Aktion Humane Schule e.V., Wulf Wallrabenstein: | |
| Drei Grußbilder für die AHS | 28 |
| Weitere Grußworte | 28 |
| Impressum | 29 |
| Wissenschaftlicher Beirat | 30 |
| Buchbesprechungen: | |
| Detlef Träbert über Monika Gruhl: Resilienz für Lehrerinnen und Lehrer | 30 |
| Detlef Träbert über „Schulpädagogik heute“ Nr. 10: Inklusion in Schule und Unterricht | 31 |
| Reinhold Miller über Detlef Träbert: Ein Vertrauensbruch lässt sich nicht schienen | 31 |
| Das Letzte: Der kleine Freund (Jonas Lanig) | 32 |

Aufruf zum Schreiben

Für das kommende Heft mit dem Themenschwerpunkt „Schule ohne Noten – das geht!“ suchen wir Ihre Erfahrungen als Schüler/-innen, Eltern oder Lehrer/-innen: aus Unterrichtsprojekten, freien Schulen oder aus dem Ausland. Gerne interviewen wir auch diejenigen, die nicht schreiben mögen. Bitte mailen Sie Ihre Beiträge bis zum 28.02.2015 an traebert@schubs.info – danke!

Aus der Redaktion



Dipl.-Päd.
Detlef Träbert

Redaktion
Humane Schule

Liebe Leserin, lieber Leser,

im vergangenen Herbst wurde die Aktion Humane Schule 40 Jahre alt. Die einst von Eltern gegründete Bürgerinitiative ist längst ein etablierter Verband und als Stimme für mehr Menschlichkeit in der Schule kaum mehr aus der pädagogischen Landschaft der Bundesrepublik wegzudenken. Welch hohe Reputation sie genießt, machen u.a. die Glückwünsche verschiedenster Verbände deutlich, die wir ab S. 26 in diesem Heft dokumentieren.

Gründungsanlass für die AHS war der Suizid eines Abiturienten gewesen. „Schule darf sich nicht so auswirken, dass sie zur totalen Verzweiflung führt“, meinten seinerzeit die Initiatoren um den Theologieprofessor Walter Leibrecht. Weil es vor allem die Noten sind, die Schülerinnen und Schüler, aber oft auch Lehrpersonen und Eltern verzweifeln lassen, war die „Not mit den Noten“ schon immer das Kernthema unseres Verbandes.

Im vorliegenden Heft steht Notenkritik aus verschiedensten Perspektiven im Mittelpunkt: Die Notenpraxis ist weder demokratie-konform (Georg Lind) noch kompatibel mit Inklusion (Eva-Maria Thoms). Dass Benotungsfehler nicht persönlich, sondern vom System bedingt sind, stellt Ursula Leppert klar. Darüber hinaus fragt das Heft aber auch konstruktiv, ob denn eine Schule ohne Noten möglich ist. Einige Beiträge beruhen bereits auf konkreten Erfahrungen mit notenfreiem Lernen. Im nächsten Heft werden wir diese Frage noch ausführlicher beantworten: „Schule ohne Noten? Das geht!“ Bitte beachten Sie dazu nebenstehenden Aufruf.

Wie immer freuen wir uns auch auf Ihre sonstigen Kommentare und Anregungen. Trotz Umzugs der Bundesgeschäftsstelle (s. S. 29 und Impressum) bleibt die E-Mail-Adresse für Ihre Zuschriften an den Vorstand gleich: ahs@aktion-humane-schule.de.

Herzlichst Ihr