



# Humane Schule

Zeitschrift des Bundesverbandes der Aktion Humane Schule e.V.  
(AHS)

41. Jahrgang – September 2015



© Detlef Träbert

**Jonas Lanig**

*Was kommt nach den Noten?*

**Corinna Schmude / Renate Valtin**

*Kinder lernen auch ohne  
Noten! – Befunde aus dem  
Forschungsprojekt NOVARA*

**Brigitte Schumann**

*Schule ohne Noten – das geht!*

**Reimer Kornmann**

*„... Wenn die Kinder doch  
selbst Noten haben wollen!“*

**Engelbert Schmid**

*Lernentwicklungsgespräch –  
weil es dem Lernen dient*

**Kopiervorlage**

*Synopse zur Notengebung*

**Außerdem:**

- Offene Schule Köln:
- Ohne Ziffernnoten bis Jahrgang 8
- Fünf Buchbesprechungen
- u.v.m.

Themenschwerpunkt:

## LERNEN OHNE NOTEN? – DAS GEHT!

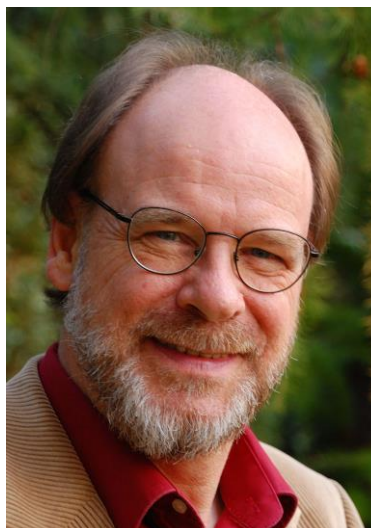
<b>Aus dem Inhalt:</b>	Seite
Inhaltsverzeichnis, Aus der Redaktion .....	2

**THEMENSCHWERPUNKT:  
LERNEN OHNE NOTEN – DAS GEHT!**

**BEITRÄGE**

Leitartikel (Jonas Lanig): Was kommt nach den Noten? .....	3
Corinna Schmude / Renate Valtin: Kinder lernen auch ohne Noten! – Befunde aus dem Berliner Forschungsprojekt NOVARA .....	5
Reimer Kormann: „... wenn die Kinder doch selbst Noten haben wollen!“ .....	7
Jo Leonhardt: Vom Versuch des Lernens ohne Noten an einer Montessorischule .....	8
alphaPROF – eine e-Learning-Plattform für Pädagogen .....	9
Hans Flinkerbusch: Ohne Ziffernnoten bis einschl. Jahrgang 8 – Lernaufgaben und Rückmeldungen an der Offenen Schule Köln .....	10
Selbstdarstellung zweier Schulen ohne Noten: Grundschule Hörnerkirchen / Gartenstadtschule Neumünster .....	12
Wulf Schady: Notenzeugnis oder Kompetenzbericht? .....	13
<b>AHS-Kopiervorlage:</b> Synopsis zur Notengebung in den deutschen Bundesländern .....	14
Engelbert Schmid: Lernentwicklungsgespräch – weil es dem Lernen dient .....	18
Detlef Träbert: Lernentwicklungsgespräche in Bayern .....	19
Tagungshinweis BeltzForum „Bildung braucht Beziehung“ .....	20
Brigitte Schumann: Bildung ohne Noten – das geht! .....	21
Arne Ulbricht: Schule ohne Noten – Wir täten uns alle einen Gefallen .....	22
Jonas Lanig: Das kleine Dreimaldrei einer anderen Leistungskultur .....	23
Angelika Klaska: Grundschulzeugnisse ohne Noten in S.-H. ....	23
<b>Impressum</b> .....	24
Helga Lezius: E-Mail-Briefwechsel 2015 .....	25
<b>ZEIT FÜR KLARTEXT – ein Kommentar:</b> Inklusion nur ohne Ziffernnoten! (Brigitte Schumann) .....	26
<b>Wissenschaftlicher Beirat</b> .....	26
<b>Buchbesprechungen:</b> Jonas Lanig über Felix Winter: Leistungsbewertung .....	27
Helga Lezius über Jonas Lanig: Warum bin ich bloß Lehrer geworden? .....	27
Detlef Träbert über Hans Brügelmann: Vermessene Schulen – standardisierte Schüler .....	28
Detlef Träbert über Krissy Pozatek: Mokassinkinder. Mutig. Neugierig. Selbstbewusst. ....	29
Detlef Träbert über Reinhold Miller: Beziehungstraining .....	30
<b>Das Letzte:</b> Arztpraxen sollen ihre Fehler anonym dokumentieren (Helga Lezius) .....	32

## Aus der Redaktion



Dipl.-Päd.  
**Detlef Träbert**  
Redaktion  
Humane Schule

Liebe Leserin, lieber Leser,

vielleicht wundern Sie sich ein wenig über unser Titelbild. Was haben Gießkannen mit Noten zu tun? Nun, ich persönlich habe da vor allem zwei Assoziationen: Kam es nicht vielen von uns, als wir noch Schulkinder waren, so vor, als würden die Noten über unseren Köpfen ausgeschüttet? Ganz nachvollziehbar und gerecht habe ich sie nie empfunden, weder als Schüler noch später als Lehrer. Aber, und das ist mein zweiter Gedanke zum Foto, wir können das zarte Pflänzchen des notenfreien Unterrichts hegen, pflegen und gießen, damit es stark und bald überall selbstverständlich wird.

War die Notenkritik aus unterschiedlichsten Perspektiven das Thema der letzten „Humane Schule“ gewesen, so zeigt Ihnen dieses Heft auf, dass es schon ganz viel notenfreie Schule in Deutschland gibt. Sogar bayrische Grundschul Kinder können vom ersten bis einschließlich dritten Schuljahr notenfreie Zeugnisse bekommen!

Einen Überblick über die rechtliche Situation enthält unsere Synopsis zur Notengebung an den staatlichen Schulen aller 16 Bundesländer (S. 15 ff.). Darüber hinaus zeigt der Beitrag von Corinna Schmude und Renate Valtin über das Forschungsprojekt NOVARA, wie lernförderlich verbale Beurteilungen zumindest in den Jahrgangsstufen 1 – 4 sein können (S. 5 f.). Besonders beeindruckend finde ich die Praxisbeiträge über Schule ohne Noten in Schleswig-Holstein und Bayern sowie an einer Freien Schule in Nordrhein-Westfalen.

Wir wünschen allen Leser/-innen eine ebenso anregende wie unterhaltsame Lektüre. Über Leserbriefe dazu sowie konstruktive Kritik und ausgefüllte Beitrittserklärungen freuen wir uns!

Herzlichst Ihr

### Wichtiger Hinweis!

Dieses Heft enthält auf **S. 31** die offizielle **Einladung zur Mitgliederversammlung** des Bundesverbandes Aktion Humane Schule e.V. **am 25. Oktober 2015**.

Außerdem finden Sie die Einladung zur AHS-Herbstklausur vom 23. bis 25. Oktober 2015 in Troisdorf (zwischen Köln und Bonn) auf S. 3.

## Einladung zur Herbstklausur der Aktion Humane Schule

Der schulische Alltag ist zunehmend durch Zeitdruck und Hektik belastet. Dafür sind ein eng getakteter Stundenplan, ein stark verdichtetes Stoffpensum und eine unflexibel gehandhabte Zeitorganisation verantwortlich. Damit fehlt den Schülern die Zeit, um ihre Potenziale und ihre Persönlichkeit zu entwickeln. Damit fehlt den Lehrkräften die Zeit, um zu den jungen Menschen eine vertrauensvolle Beziehung aufzubauen. Und damit fehlt den Eltern die Zeit, um sich unbelastet von schulischem Druck auf die gemeinsamen Aktivitäten mit ihren Kindern zu konzentrieren.

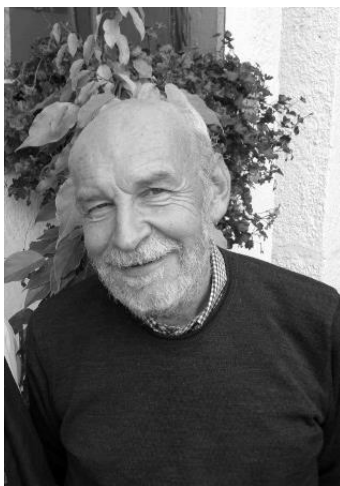
Im Rahmen der Tagung soll nachgefragt werden, wie sich Muße und Geduld gegen die zeitlichen Belastungen von Schule und Unterricht behaupten können und wie sich das Leitbild eines entschleunigten Lernens umsetzen lässt.

### **ZEIT LASSEN!**

#### **Wie die Entschleunigung der Schule gelingt**

23. bis 25. Oktober 2015  
in Troisdorf bei Bonn

Interessierte Mitglieder und Freunde der Aktion Humane Schule können sich dazu per Email ([ahs@aktion-humane-schule.de](mailto:ahs@aktion-humane-schule.de)) oder Telefon (0911 / 98 03 45 89) anmelden.



Jonas Lanig  
AHS-Bundesvorsitzender

## Jonas Lanig

Aktion Humane Schule

## Was kommt nach den Noten?

### Umriss einer neuen Leistungskultur

Bayerns Kultusminister Ludwig Spaenle ist sich seiner Sache ganz sicher: „Eine Schule ohne Noten würde den Schülern nur schaden.“ Eine Mehrheit seiner Kolleginnen und Kollegen aber scheint solchen Gewissheiten nicht mehr zu trauen. So erhalten die Kinder in den meisten Bundesländern in den ersten beiden Klassen ein Zeugnis ohne Noten. Und viele Länder stellen es den Schulen frei, auch in späteren Jahrgangsstufen auf ein Notenzeugnis ganz zu verzichten.

Die Forderung, die herkömmlichen Ziffernnoten abzuschaffen und sie durch andere Bewertungsformen zu ersetzen, wurde schon vor 100 Jahren erhoben. Aber erst in jüngerer Zeit wird diese Einsicht auch an den öffentlichen Schulen umgesetzt. Damit reagiert die Schule

- auf die Ergebnisse wissenschaftlicher Forschungen und internationaler Vergleichsstudien. Sie belegen, dass die Note als Bewertungsform nicht viel taugt und den Lernfortschritt der Schüler eher behindert.
- auf die zunehmende Heterogenität im Klassenzimmer. Durch die Umsetzung der pädagogischen Inklusion und die Bildung altersheterogener Klassen lassen sich die Schüler immer weniger über einen Kamm scheren.
- auf die Verlagerung des Unterrichtsgeschehens hin zur individuellen Förderung. Dadurch wird der ständige Abgleich mit den Leistungen der anderen obsolet – und damit auch die Praxis der Notengebung.
- auf die Implementierung offener Lernformen und die damit verbundene Differenzierung des Unterrichts. Hier ist für einheitliche und schematische Bewertungsstandards einfach kein Platz mehr.
- auf den sichtbaren Verlust der Steuerungsfunktion von Noten. In fast allen Bundesländern hängt der Übertritt auf eine weiterführende Schule nicht mehr von den Noten der Grundschule, sondern von der Entscheidung der Eltern ab.

Es gibt also gute Gründe, die Not mit den Noten zu beenden und damit den schulischen Alltag von Bewertungsdruck und Zensurenangst zu entlasten. Das